

KAUNO „NEMUNO“ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VESTOS ŽIŪRAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-46

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

„Nemuno“ mokykloje užtikrinama ugdymo programų kokybė, mokytojų veiklos rezultatyvumas, veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, palaikomas bendruomenės fizinis ir psichologinis saugumas, kuriamos edukacinės erdvės, pritaikytos įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui.

Mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyrių pastatuose mokymosi aplinkos, darbo vietos estetiškos ir šiuolaikiškos. Suremontuotos laiptinės, įrengtos edukacinės erdvės. Visi mokomieji ir specializuoti kabinetai aprūpinti IT technologijomis: nešiojamais kompiuteriais, interaktyviomis lentomis, spausdintuvais, multimedijomis. Vaikams yra įrengtos poilsiui skirtos erdvės, namų ruošos klasė, žaidimų kambarys, 2 planšetinių kompiuterių klasės. Kapitališkai suremontuotos aktų ir sporto salės, įrengta moderni mokyklos valgykla.

2020 m. mokykla siekė nuosekliai ir efektyviai tobulinti ugdymo turinį, plėtoti socialinį emocinį ir sveikos gyvensenos ugdymą, užtikrinant visų bendruomenės narių grupių įsitraukimą ir konstruktyvią sąveiką, bei didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, užtikrinant ugdymo turinio įvairovę pasitelkiant ir kuriant naujas ugdymo aplinkas.

Tinkamai suplanuotas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. nuotolinio ugdymo procesas, atsižvelgiant į ilgalaikę perspektyvą. Nuotolinio mokymosi integracija į organizaciją kaip ilgalaikį procesą, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą, ugdymo turinio pritaikymą skaitmeninėms erdvėms, bendravimo ir bendradarbiavimo perkėlimą į skaitmeninę erdvę, IT infrastruktūrą, pagalbos organizavimą mokytojui ir mokiniui, kokybės užtikrinimą. IKT taikymo ugdymui planas įgyvendinamas platesniame kontekste: mokytojai ir pagalbos specialistai sėkmingai įvaldė Classroom mokymosi platformą. IQES online anketos tėvų apklausos duomenimis 75 proc. tėvų pritarė, kad „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ ir 83 proc. mokinių nurodė, kad „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje sėkmingai buvo vystoma projektinė veikla. Ugdytiniai dalyvavo 25 respublikiniuose projektuose. Darželio patalpose įkurta IT edukacinė erdvė ir pritaikyta ugdymo turinio skaitmenizavimui, skaitmeninių ugdymo objektų kūrimui ir skaitmeninių aplinkų rengimui.

Įgyvendinant „Nemuno“ mokyklos strateginio plano (STRAPIS) planavimo 1 tikslą „Ugdymosi pažangos tvarumo ir augimo užtikrinimas“ 2020 m. buvo papildytos mokomųjų dalykų programų struktūros ir ugdymo turinys, numatant konkrečias integruojamas tarpdalykines temas. Tikslas įgyvendintas labai gerai. Struktūruotas mokomųjų dalykų ugdymo turinio apimties santykis, išskiriant privalomą dalyko turinį (64 proc.) ir pasirenkamą turinį (26 proc.), kurį parenka mokytojas derindamas su kitais mokytojais ir atsižvelgdamas į mokyklai aktualų kontekstą. 2020 metais toliau buvo plėtojamos savivaldaus, įtraukiojo ir personalizuoto mokymosi strategijos, skatinančias mokinių mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis kompetencijų gilinimą, nukreiptą į mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimą. Siekiant stiprinti mokykloje pasirinktų „Geros mokyklos“ kriterijų raišką, buvo tikslingai suplanuotos veiklos, diegiant

dialogiško ir tyrinėjančio ugdymo organizavimo nuostatas, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkas, o saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenimo raišką stiprinome organizuojant tyrinėjančio ugdymo veiklas pradinių klasių mokiniams Gamtos mokslų tyrimų laboratorijoje.

Įgyvendinant Nemuno“ mokyklos strateginio plano (STRAPIS) planavimo 2 tikslą - pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių savijautą mokykloje plėtojimą, įgyvendintos veiklos orientuotos į palankios kūrybiškumui mokymosi aplinkos kūrimą, stiprinant bendruomenės narių lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokinių ir mokytojų partnerystės aktyvinimą, mokinių ekonominės savimonės ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. Tikslas įgyvendintas puikiai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinės klasės įdiegta LION QWEST'S programa „Laikas kartu, 5-8 klasėse tęsiamas „LION QWEST „Paauglystės kryžkelės“. Mokyklos pedagogai dalyvavo kompetencijų tobulinimo programoje ir tapo LION QWEST'S programos konsultantais. Mokyklos įsivertinimo duomenimis, „Saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius, lyginant dviejų metų NŠA anketinės apklausos klausimyno mokiniams duomenis 2020 m. 17 proc. padidėjęs saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius (2020 m. 94 proc.), (2019 m. 77 proc.) Mokykloje parengtas prevencijos priemonių planas, inicijuojantis sąmoningą mokinių išitraukimą ir dalyvavimą mokyklos suplanuotose renginiuose ir prasmingose socialinėse veiklose. Mokiniai sudarytos galimybės taikyti ir įtvirtinti socialines ir emocines kompetencijas įvairiuose gyvenimo kontekstuose, skatinama savanorystė, dalyvavimas pilietinėje, socialinėje, kitoje bendruomeninėje veikloje.

Visos dienos mokyklos I modelio bei neformaliojo ugdymo veiklas pradinių klasių mokiniams organizavome efektyviai, išnaudojant mokyklos erdves, edukacijas, socialinių partnerių paslaugas mokinių darbui ir poilsiui. Tačiau paskelbus karantino laikotarpį, veikla buvo sustabdyta.

Mokykloje toliau plėtojama „Sveiko maisto mokyklos“ programa. Mokykloje siekiama ne tik sveikai maitinti mokinius, bet ir ugdyti jų sąmoningumą bei raštingumą renkantis sveikatai palankią mitybą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1 Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020 12 20 - ne mažiau kaip 80 proc.	Vertinant pagal 18 ugdymo sričių ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pagal penkias kompetencijas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažangos lygis, atitinką vaiko raidą.

	40% 4 klasės mokinių, pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 70% 4 klasės mokinių, pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais Organizuoti saugią mokinių priežiūrą po pamokų, kryptingai ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas toliau plėtojant Visos dienos mokyklos modelį.	2020 m. mokymosi pasiekimų suvestinės ir NMPP analizės. Labai gerai – 50 proc. (buvo 46 proc.) Gerai – 45 proc. (buvo 45 proc.) Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Visos dienos mokyklą lanko 80 pradinukų, kurių akademinė pažanga pagerėjo iki 10 proc. 95 proc. vaikų tėvų patenkinti Visos dienos mokyklos veikla.	75% 4 klasės mokiniai, pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pagal 2020 m. mokymosi pasiekimų suvestinių ataskaitas. 4 klasių NMPP nevyko. Metinių įvertinimų suvestinės duomenimis, 4 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo 5 proc. (2020 m. 70 proc.), (2019 m. 65 proc.) Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. Labai gerai – 52 proc. (buvo 46 proc.) Gera – 46 proc. (buvo 45 proc.) Visos dienos mokyklą lanko 80 pradinukų, kurių akademinė pažanga pagerėjo iki 15 proc.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią	Mokinių savijautos, patyčių	2020 m. mokinių apklausos duomenimis fiksuotas	NMPP 6 klasėje nevyko. Mokinių

vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	rodikliai 4 ir 6 klasėse pagerės 2 % lyginant su 2019 m. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	patyčių ir savijautos rodiklis. Labai gerai – 60 proc. (buvo 55 proc.) Gerai – 35 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	savijautos, patyčių rodikliai 4 klasėje nebuvo tirti. IQES online duomenimis mokinių savijautos, patyčių rodiklis 6 klasėje pagerėjo 31 proc. lyginant su 2019 m. (2020 m. 93 proc.) (2019 m. 62 proc). Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Labai gerai – 88 proc. (buvo 55 proc.) Gerai – 12 proc. (buvo 30 proc.)
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus	Pateiktos paraiškos ir sėkmingai praeitos atrankos į: Nacionalinės švietimo agentūros ir ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.21-ESFA-V-706-03-0001), Nacionalinės švietimo agentūros ir ES struktūrinių

			fondų projektą 09.2.1-ESFA-V-726 „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“ VMVT Kauno departamento patikra 2020-02-20 Pažeidimų nenustatyta. VMVT Kauno departamento patikra 2020-09-10 Pažeidimų nenustatyta. Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus patikra 2020-10-28 Pažeidimų nenustatyta. Kauno m. Savivaldybė. Mažos vertės maisto produktų viešųjų pirkimų patikra. Pažeidimai pašalinti. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus
	Užtikrinta vidaus kontrolė	gera darbo	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius		Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą		Pritaikytos dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą Mokykloje įrengtas modernus

			informacinių technologijų kabinetas. Naudojant šiuolaikinę mokymo(si) įrangą, išplėtota mokinių patyriminė veikla. Mokykla nuotoliniam mokymui naudoja Classroom platformą. Ugdymo(si) interaktyviam mokymuisi pasitelkiamos internetinės programos mentimeter.com, kahoot.com, quizlet.com ir kt. Aktyviam, platformų bei programų naudojimui atnaujinta 50 proc. kompiuterinės įrangos bei tobulintos pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Ikimokykliniame skyriuje įrengta IKT edukacinė erdvė vaikams, kurioje naudojama interaktyvi lenta su įdiegta „SMART Notebook“ programine įranga. Vaikai naudoja IK technologijas įvairiose veiklose. Pilnai pakako Savivaldybės ir Mokymo lėšų.
	Užtikrinti gerą valdymą	labai finansų	Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 4 klasės NŠA ir planuota PIRLS skaitymo kompetencijos patikra nebuvo organizuota.	Dėl COVID 19
2.2. NŠA planuota patikra nebuvo vykdoma. Mokinių savijautos, patyčių rodikliai 4 ir 6 klasėse nebuvo tirti.	Dėl COVID 19

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendintas ugdymo procesas nuotoliniu būdu.	Užtikrintas kokybiškas ugdymas nuotoliniu būdu naudojant įvairias skaitmenines technologijas ir Classroom mokymosi platformą.
3.2. 2020 m. kovo-birželio mėnesiais, paskelbus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 14 d. nutarimą Nr. 207 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“, prieš COVID-19 virusą kovojusiems medikams ir policijos pareigūnams, neturintiems kur darbo metu palikti mažamečių vaikų, sudarytos galimybės juos atvesti į Kauno „Nemuno“ mokyklos ikimokyklinį skyrių, kuriame buvo užtikrinama saugi vaikų priežiūra bei užimtumas.	Lietuvos vyriausybės ir Kauno administracijos direktoriaus įsakymų vykdymas, bendruomeniškumo įgyvendinimas.
3.3. Atliktas 3 mokomųjų kabinetų remontas.	Pagerėjo higienos sąlygos. Kabinetai tapo šiuolaikiškais ir jaukais.
3.4. Kapitališkai suremontuotas 2 korpuso 1 aukšto koridorius	Patalpos užtikrina higienų normų reikalavimus.
3.5. Kapitališkai suremontuota ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato laiptinė (A. ir J. Gravrogų 13).	Patalpos užtikrina higienų normų reikalavimus.
3.6. Kapitališkai suremontuota mokyklos III korpuso laiptinė (A. ir J. Gravrogų 9).	Patalpos užtikrina higienų normų reikalavimus.
3.7. Parengtas mokyklos pastato drenažo rekonstrukcijos projektas.	Vyksta lėšų derinimo darbai drenažui įrengti..
3.8. Įrengtas mokyklos pastate pandusas neįgaliesiems.	Statinsys pritaikytas neįgalųjų laisvam įvažiavimui į mokyklą.
3.9. Pagal parengtą elektros tinklų rekonstrukcijos projektą atlikta dalis elektros instaliacijos darbų.	Įrengta nauja elektros instaliacija 3 mokyklos pastato korpusė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo konsultanto veiklos tobulinimas, dalyvaujant NŠA vykdomo projekto veiklose „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė (Nr. 09.2.1-Esfa-v-706-03-0001)
7.2. Skaitmeninių išteklių, inovatyvių IKT technologijų naudojimo
7.3. Švietimo įstaigos išteklių valdymo

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	3 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 4 klasių standartizuotų testų rašymo pagrindinio	Lankomumo ataskaitų suvestinių duomenys ir palyginamoji analizė. Nacionalinio egzaminų centro NMPP ir Švietimo skyriaus NMPP rezultatų kokybės analizės duomenys arba

	6 klasių standartizuotų testų rašymo pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatai pagerės 0,1 proc. punktu ir nebus žemesni nei 2019 m. 8 klasių standartizuotų testų matematikos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatai stabilizuosis, o 8 klasių standartizuotų testų rašymo pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatai pagerės 0,2 proc. punktais.	
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, mažinant patyčių skaičiaus rodiklį gerinant mikroklimatą ir savijautą.	Mokykloje 100 proc. mokinių dalyvauja elgesio ir emocijų ugdymo programos LIONS QUEST užsiėmimuose. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus). 80 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. 95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Išlieka tolygūs (80 proc.) arba aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Anketinė apklausa „Mokyklos bendruomenės aplinkos saugumo ir prevencinių priemonių taikymo įsivertinimas“. 2021 m. NMVA tyrimo rezultatai. 2021 m. NMPP klausimyno rezultatų mokyklos pridėtinės vertės analizė.
3. Užtikrinti kokybišką mokyma(si) virtualiose ugdymosi aplinkose.	100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones, Classroom virtualią darbo ir	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Perkeliamųjų kompetencijų ir IKT panaudojimo požiūriu (30-40) pamokų stebėseną. V GK posėdžių protokolai.

	mokymosi platformą. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.	
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Finansinių išteklių stoka
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

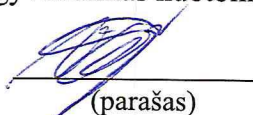
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Vestos Žiūraitienės įvertinimas- labai gerai.

Direktorė atvira pokyčiams, geba juos planuoti ir valdyti. Mokykla tapo šiuolaikine ir patraukia ugdymo įstaiga. Suburtas kompetentingų pedagogų kolektyvas, vykdomos prasmingos veiklos mokiniams, kuriamos naujos edukacinės ugdymo aplinkos. Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, saugumui bei patyčių prevencijai užtikrinti. Lyderystės ir vadybos dėka, mokykloje sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas

Pirmininkas



(parašas)

Vytautas Česlevičius

(Vardas, pavardė)

2021-02-04

(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatytos užduotys pilnai įvykdytos. Atlikta daug papildomų darbų. Lyderystės ir vadybos dėka mokykla tapo šiuolaikine ir patraukia ugdymo įstaiga. Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, saugumui bei patyčių prevencijai užtikrinti. Tinkamai suplanuotas 2019-2020 m. m. nuotolinio ugdymo procesas. Nuotolinio mokymosi integracija į organizaciją kaip į ilgalaikį procesą, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas, ugdymo turinio pritaikymas skaitmeninėms erdvėms, bendravimo ir bendradarbiavimo perkėlimas į skaitmeninę erdvę, IT infrastruktūra, pagalbos organizavimas mokytojui ir mokiniui, sudarė sąlygas sužtiškinti ugdymo kokybę bei augti pažangos rodikliams. 2020 m. kovo-birželio mėnesiais, paskelbus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 14 d. nutarimą Nr. 207 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“, prieš COVID-19 virusą kovojusiems medikams ir policijos pareigūnams, neturintiems kur darbo metu palikti savo vaikų, „Nemuno“ mokykla tapo centru, kuris sėkmingai vykdė 100 vaikų priežiūrą ir užimtumą, užtikrinant deramą kokybę, kad medikai, specialiųjų tarnybų pareigūnai, socialiniai darbuotojai ir kiti savo sričių profesionalai galėtų dirbti be papildomų rūpesčių ir atliktų savo pareigą. Vertinu labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2021-02-24

(parašas)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. **Labai gerai.** Skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Vesta Žiūraitienė

2021-02-25